

-Le French Campus D'Excellence

BY LE CENTRE NATIONAL DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE

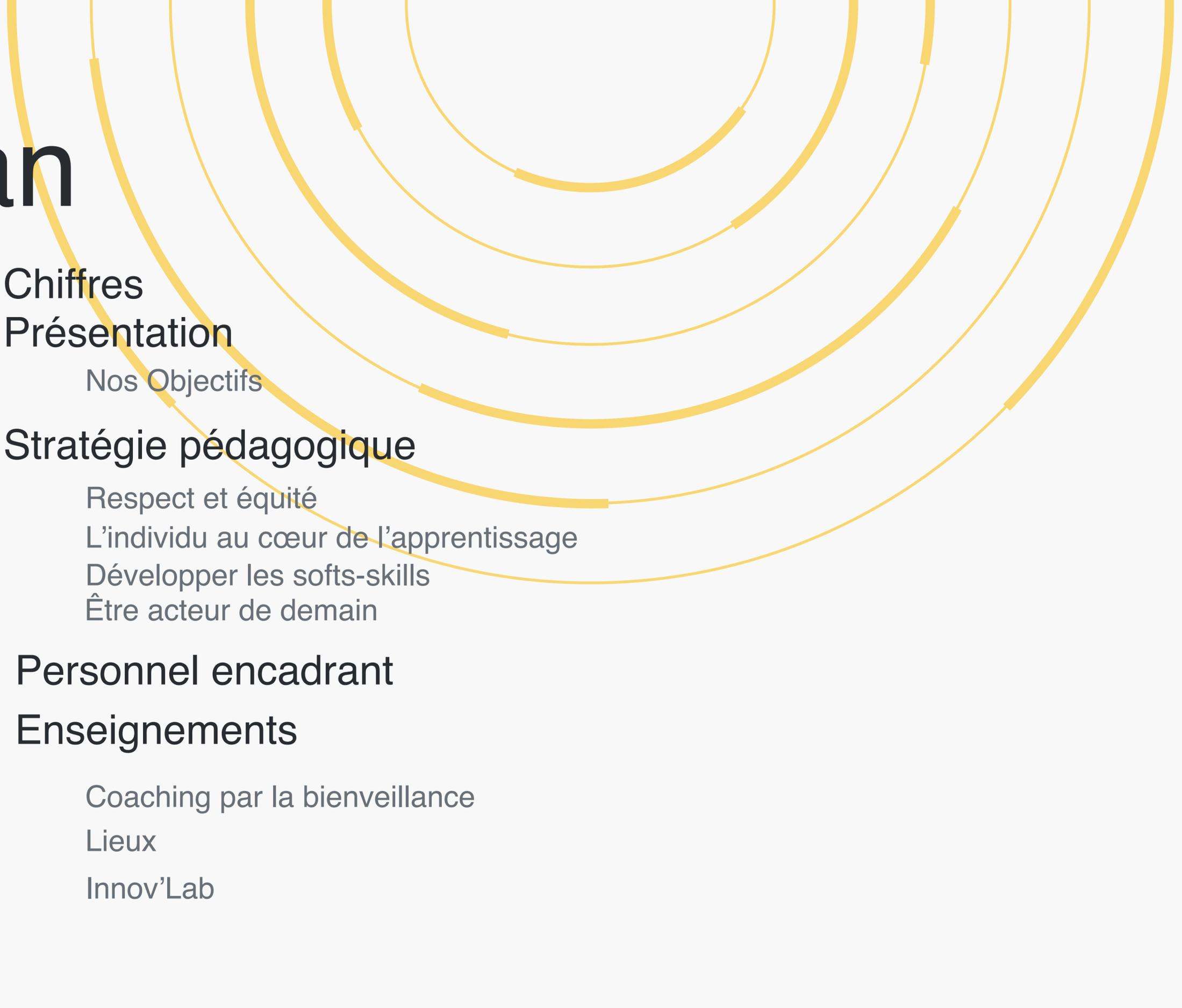


**« TOUT LE MONDE EST UN GÉNIE. MAIS SI ON JUGE UN POISSON SUR SA
CAPACITÉ À GRIMPER À UN ARBRE, IL PASSERA SA VIE À CROIRE QU'IL EST
STUPIDE. »**

ALBERT EINSTEIN

Notre objectif : Mettre le poisson dans son eau !

Plan



Chiffres

Présentation

Nos Objectifs

Stratégie pédagogique

Respect et équité

L'individu au cœur de l'apprentissage

Développer les softs-skills

Être acteur de demain

Personnel encadrant

Enseignements

Coaching par la bienveillance

Lieux

Innov'Lab



Philosophie

Nous avons à cœur de préparer chaque scolarité à une vie d'adulte responsable, entreprenant et équilibré. Qu'elle soit scolaire, morale, émotionnelle ou sociale : la réussite de nos élèves est primordiale et chacun de ces éléments sont indissociables.

L'apprentissage est de constamment apprendre aux élèves à tirer le meilleur d'eux-mêmes. Ils acquièrent non seulement le savoir, mais aussi le savoir, savoir-Être, le savoir-Vivre et la connaissance soi au travers de notre modèle pédagogique et éducatif. Cette exigence et cette rigueur personnelle forment une éthique particulière qui permet à chacun des scolarisés de s'élever.

Grandir dans cet état d'esprit, c'est devenir quelqu'un. Devenir quelqu'un vis-à-vis de notre société, et avancer dans la réalisation de Soi.

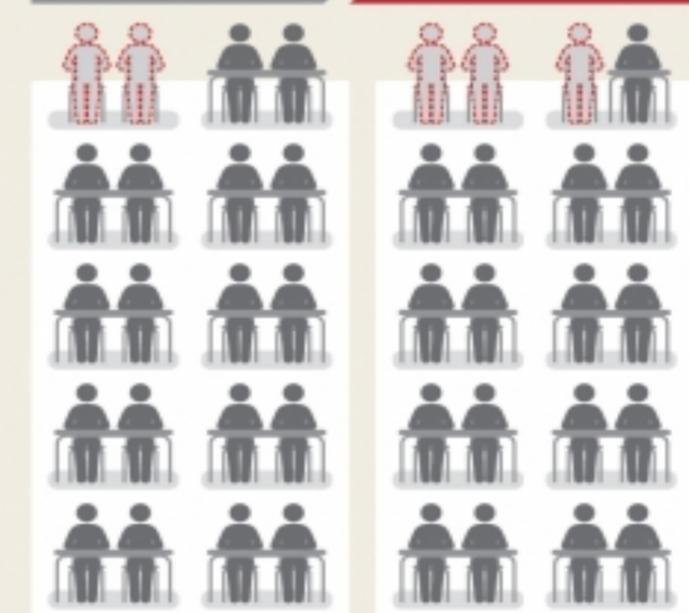
Le décrochage scolaire

Chaque année, **140 000 jeunes** sortent du système éducatif sans diplôme.

Les 15-19 ans non-scolarisés

Les causes du décrochage

11% en 1995 **16%** en 2010



57%

L'élève n'est plus motivé

35%

L'élève n'est pas intéressé

27%

L'élève est dissipé et souvent puni

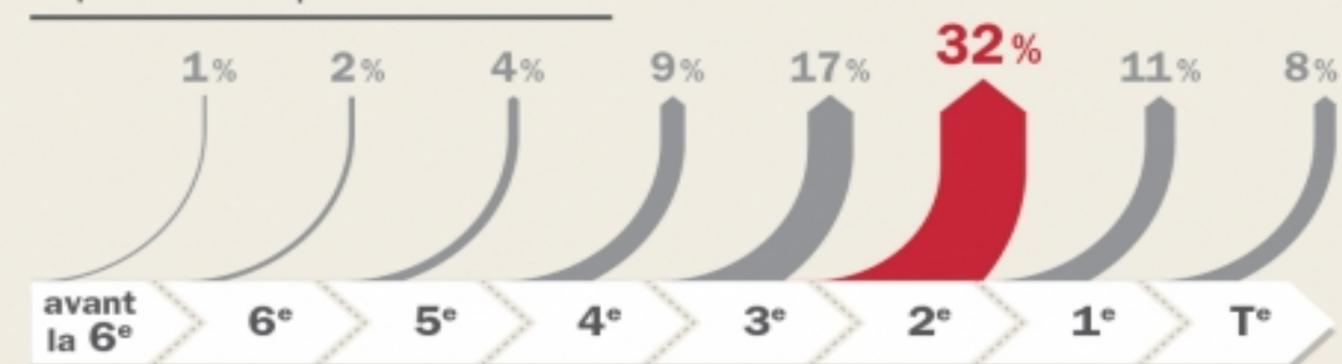
23%

L'élève a trop de mauvaises notes

15%

L'élève ne comprend pas les explications des enseignants

À partir de quelle classe ?



51% des décrocheurs déclarent qu'il leur a manqué à l'école "quelqu'un qui les motive, qui leur donne confiance en eux"

59% d'entre eux ont le sentiment de n'avoir pas choisi leur orientation à l'issue de la 3e

Sources : OCDE, Ministère de l'éducation, Afev

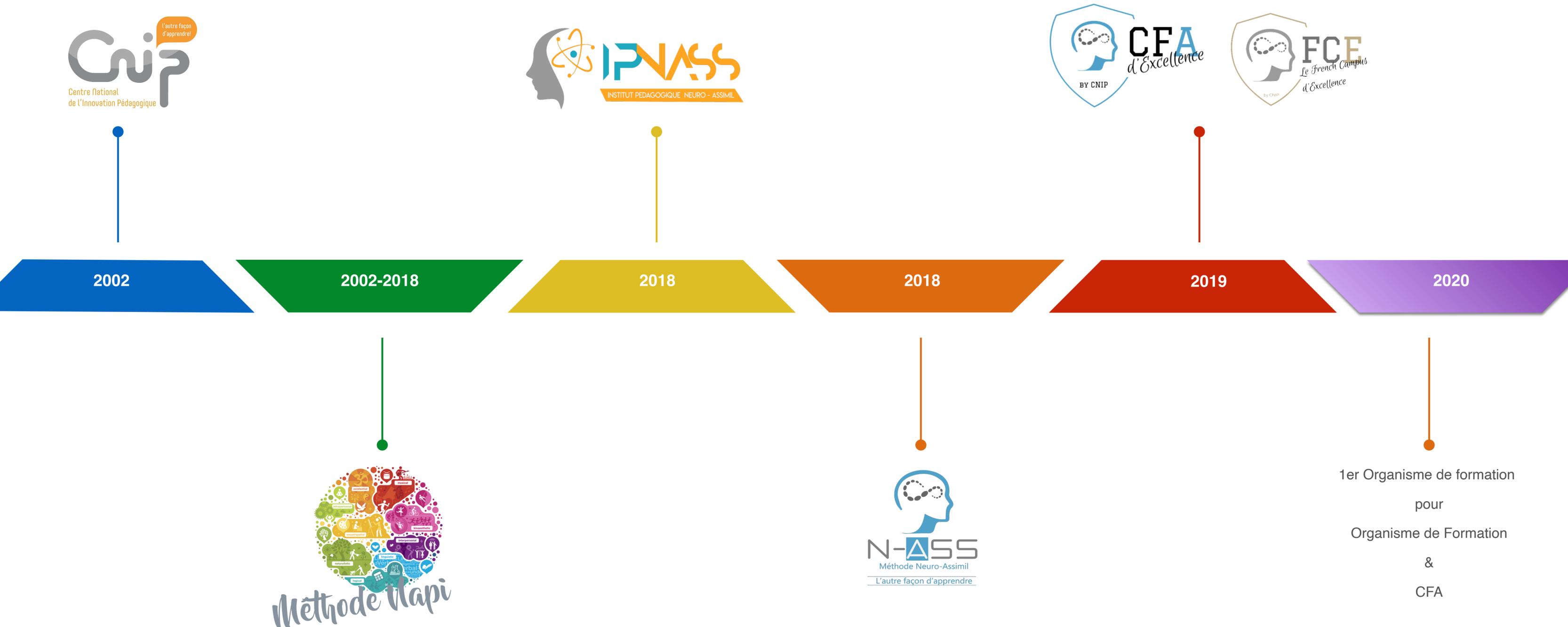
Chiffres

Dans ce siècle emprunt de **changements**, l'adulte de demain peine à trouver sa place.

Nos CFA ont pour objectif de restaurer la **confiance en soi**, d'**apprendre à apprendre** et de faire de ses compétences des **forces** pour demain.

Ainsi, répondant aux **besoins des entreprises** et de leurs propres besoins, les étudiants pourront **s'épanouir et construire l'avenir**.

Présentation



Nos objectifs



MOTIVER



DEVELOPPER



RENDRE ACCESSIBLE



DEMONTRER SCIENTIFIQUEMENT

Stratégie pédagogique

1

Recentrer l'individu avec son intelligence Émotionnelle

Apporter à l'individu une raison et une motivation personnelle.

Donner un sens à son parcours scolaire et professionnel.

L'accompagner sur le développement de ses forces.

2

Développer les softs-skills

Savoir-être, savoir vivre et intelligence émotionnelle pour optimiser les relations.

Prise de décision, adaptabilité et résistance au changement pour faire face au monde actuel.

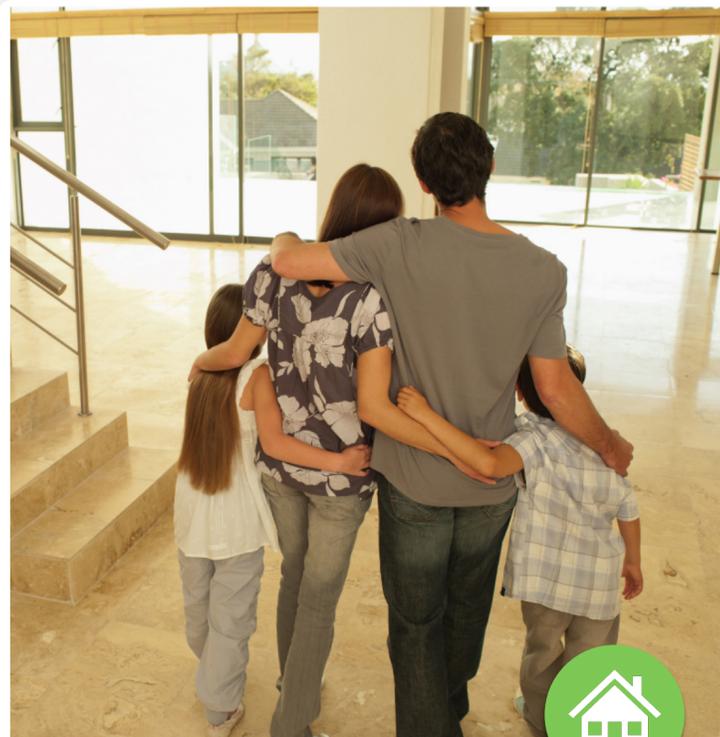
3

Être acteur de demain

Savoir et pouvoir faire ses propres choix pour construire le monde de demain.

Comprendre comment le monde est construit et quel rôle l'apprenant prendra dans cette construction.

Respect et équité



Famille d'accueil certifiée

En lieu et place à un pensionnat, l'étudiant pourra vivre dans une famille d'accueil certifiée, lui apportant les **repères** nécessaires à son **bien-être psychologique**.



Uniforme

Afin d'éviter la **discrimination financière**, d'apporter un **équilibre social** et de développer le **sentiment d'appartenance**.

L'individu au cœur de l'apprentissage



#1 Meditation

15 minutes journalières pour développer les capacités de **concentration** et **l'écoute de soi**.

Les heures de colle seront remplacées par de la **méditation de groupe**



#2 Sport

Faire grandir ses **compétences sportives** et **accepter son corps**. Savoir se défouler par le sport, 20min par jour.



#3 Coaching

Suivi individuel de chaque apprenant, **identification des difficultés/atouts avec accompagnement**.

Cours de méthodologie

Module de 45 mn hebdomadaire sur les outils d'apprentissage et de mémorisation rapide



#4 Prise en compte des différences

Dyslexie, dyscalculie, intelligences multiples, hyperactivité, etc. Les encadrants seront formés à accompagner l'élève dans la **transformation de ces différences en forces**, intelligences multiples, »

Sous le programme « No Tag »



Pourquoi la méditation ?

- réduction significative du **stress** et de **l'anxiété**
- amélioration du niveau de **tolérance** et **d'endurance**
- augmentation de **l'énergie**
- amélioration de la **gestion** du **temps** et de **l'organisation**
- meilleure capacité de **décision**
- meilleure **créativité**
- augmentation spontanée du niveau de **sérotonine**, communément appelée l'hormone du bonheur
- amélioration des **relations interpersonnelles**
- **paix** intérieure meilleure qualité de **sommeil**
- capacité accrue de **concentration**
- **efficacité** accrue
- amélioration et **cohérence** du **fonctionnement du cerveau**

Développer les softs-skills



#1 Savoir vivre

Se comporter en **communauté** n'est pas évident pour chacun, le corps enseignant sera là pour réapprendre aux apprenants les règles du vivre ensemble.



#2 Savoir-être

Etre **soi même** passe par la connaissance de soi. Nous proposerons des modules de relooking et **d'acceptation de soi**, pour se sentir à l'aise dans sa peau.



#3 Intelligence émotionnelle

Comprendre les **émotions** et créer une **communication positive** à l'autre, tel est le but de ce module.



#4 Adaptabilité

Faire face à un **imprévu**, prendre un autre chemin, se retrouver dans un nouvel environnement, toutes ces situations seront renforcées travaillées par l'augmentation de **l'adaptabilité**.



#5 Résistance aux changements

Lorsqu'un **changement** survient, plus vite on se relève et plus vite on s'en sort. Abaisser la **résistance** tout en ayant une vision claire permettra aux apprenants **d'évoluer sereinement**.



#6 Prise de décision

Savoir dire oui ou non et définir **pourquoi** et **comment** est l'objectif premier de ce module. **Faire des choix** c'est **avancer** et les étudiants ne stagneront plus.

Être acteur de demain



#1 Socle compétences métiers

Mise en place d'un **cursus**

métier ainsi que d'une

immersion professionnelle

2 jours par mois.



#2 Module entrepreneuriat

Enseigné à tous, extension

possible en option, le module

entrepreneuriat apporte une

autonomie et une **réflexion**

sur le monde du travail.



#3 Conférences et Innov'Lab

Avoir accès aux **nouveautés**

et apprendre à être **curieux**

pour apporter de nouvelles

solutions au Monde.

Zoom sur...



Module entrepreneurial

Comptabilité, statut juridique, social, gestion des risques, etc dont d'autant de matières à apprendre dans ce module pour permettre à l'étudiant de devenir **autonome** dès sa sortie du cycle.

Ces enseignements seront majoritairement portés par des études de cas.



Conférences

Physique ou en ligne, par des **conférenciers professionnels, des influenceurs et des étudiants** tous les 1er vendredi du mois (14h-16h30).

Ces événements seront organisés par les apprenants.



Remise de prix

Pour la lecture et par cycle, une **remise de prix annuelle** aura lieu, apportant **motivation** et **fierté** aux apprenants.

Ainsi que la nomination du « Major de la promo »

Enseignements



Généraux

Mathématiques, français, langues étrangères, etc

Spécialisation

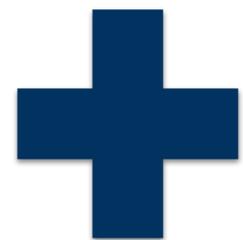
Langues, entrepreneuriat, sport, événementiel, Digitalisation, commerce.

Savoir-vivre

Savoir-être, maintien et look, éloquence, pédagogie et méthodes d'apprentissage.

Partenariat

Immersion professionnelle



Coaching étudiant

Validation régulière par des DS/semaine et des examens blanc ; Evolution des compétences sur plusieurs mois ; accompagnement personnalisé ; tuteur référent ; etc.

Le personnel encadrant

1

APPORTER DES VALEURS

Développement des règles de savoir-vivre et de savoir-être.

2

FORMATION CONTINUE

Neuro-Assimil, Dys et coaching dans la bienveillance. Réflexion annuelle des acquis et discussions pour l'innovation

3

DIGITALISATION

Support de cours en ligne, accessible à tous. Webinaire mensuel avec Pilot-one.



Coaching par la bienveillance

Ce coaching s'inscrit dans une démarche de **développement** et de **bien-être personnel**.

Partant du postulat que si chacun/e est **responsable** du **développement** de ses propres **capacités** et **potentiels**, parfois l'histoire de vie altère la **vision** que l'on a de soi et nous empêche **d'évoluer** comme on le souhaiterait.

Ainsi le coaching aide à accéder à son plein potentiel **d'épanouissement**.

Il encourage les personnes à accepter leurs **responsabilités**, à **faire des choix** qui mèneront à de plus hauts niveaux de **réalisation** et d'épanouissement, et à établir des **objectifs** S.M.A.R.T (Spécifiques, Mesurables, Atteignables, Réaliste et délimité dans le Temps).

Lieux

Afin d'optimiser la **créativité** et la **communication**, des structures de type « Loft » seront aménagées.

Cette initiative pousse à sortir les apprenants du cadre scolaire pour qu'ils soient immergés dans un **environnement professionnelle** et permettant **l'expression de soi**.

Des ateliers sous format de salles en **e-learning** pour apprendre diverses **langues étrangères** : Anglais, Espagnol, Chinois et Russe.





Création d'un Innov'Lab

Nous avons pour mission de favoriser la transformation et l'excellence pédagogique et de construire une pédagogie différenciée et évolutive à l'image des professionnels qu'elle forme : réflexive, collaborative, entrepreneurante et mémorable.

Le CFA aspire à faire progresser ses méthodes pédagogiques et faire monter en compétences ses collaborateurs au rythme des avancées théoriques sur les neurosciences et sciences cognitives, de la révolution digitale et de l'évolution de la société, tout en suscitant la motivation et l'adhésion de chacun.

Une pédagogie réflexive : se questionner sans cesse sur ses compétences développées, en cours d'acquisition et à développer mais aussi apprendre à apprendre, désapprendre et réapprendre ;

Une pédagogie collaborative : co-élaborer des parcours cohérents centrés sur les compétences en fonction des besoins des étudiants, entreprises et de la société ;

Une pédagogie entrepreneurante : inciter les enseignants à innover car quoi de mieux qu'un enseignant entrepreneurant pour inciter les étudiants à entreprendre et à être audacieux ;

Une pédagogie mémorable : développer une pédagogie émotionnellement positive pour un apprentissage en profondeur et la satisfaction de l'étudiant et de son enseignant.



- Merci !